



La posición de Fauna & Flora International sobre el consentimiento libre, previo e informado (CLPI)

PROGRAMA DE CONSERVACIÓN, MEDIOS DE VIDA Y GOBERNANZA

Fecha de entrada en vigor: enero de 2019

Fecha de la última revisión: enero de 2021¹

Este documento resume la posición de FFI sobre el consentimiento libre, previo e informado (CLPI) y ofrece orientación sobre cómo implementar un proceso de CLPI. La orientación se basa en las buenas prácticas reconocidas internacionalmente en los sectores de los derechos humanos, las empresas y la conservación. FFI reconoce que la conservación de la biodiversidad y el uso sostenible de los recursos naturales están inextricablemente ligados a los derechos de las personas a asegurar sus medios de vida y a vivir con dignidad. Creemos que el mantenimiento de los bienes y servicios de los ecosistemas puede contribuir positivamente a la realización de muchos derechos humanos. Al mismo tiempo, la seguridad de los derechos -por ejemplo, la tenencia de la tierra y la participación en la toma de decisiones- puede permitir una gestión medioambiental más eficaz. Sin embargo, también reconocemos que las actividades de conservación pueden tener impactos negativos en la población local. Por ello, FFI se ha comprometido organizativamente a respetar los derechos humanos y a garantizar que nuestras actividades no perjudiquen a las personas pobres, vulnerables o marginadas que dependen de los recursos naturales².

POSICIÓN DE LA FFI SOBRE LOS MEDIOS DE SUBSISTENCIA Y LA GOBERNANZA

FFI se esfuerza por garantizar que sus actividades de conservación no perjudiquen o socaven a las personas pobres, vulnerables o marginadas que dependen de los recursos naturales o viven junto a ellos, y siempre que sea posible trata de conservar la biodiversidad de forma que mejore el bienestar local y la equidad social.³ Nos comprometemos a respetar los derechos humanos, a promover su protección y realización dentro de nuestros programas de conservación, y a apoyar los sistemas de gobernanza que puedan garantizar esos derechos.⁴

FFI trata de mantener esta posición en todas sus asociaciones, incluso con los departamentos gubernamentales, el sector empresarial y las organizaciones de la sociedad civil. De acuerdo con esta posición, FFI se compromete a no apoyar, contribuir o participar en proyectos o actividades que violen el principio del CLPI tal y como se describe en este documento de posición.

QUÉ ES EL CONSENTIMIENTO LIBRE, PREVIO E INFORMADO

El CLPI, tal y como se aplica más comúnmente a los proyectos de conservación, es el principio de que una comunidad tiene derecho a dar o negar su consentimiento a las actividades propuestas que puedan afectar a las tierras y recursos naturales que posee, ocupa o utiliza habitualmente⁵. El CLPI se deriva de una serie de instrumentos internacionales vinculantes de derechos humanos y está consagrado en la Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas (DNUDPI)⁶ desde 2007. Aunque originalmente se desarrolló como una protección para los pueblos indígenas, el CLPI se está ampliando cada vez más tanto en la ley como en la práctica para incluir los derechos legales y consuetudinarios de otras comunidades tradicionales y locales sobre sus tierras, territorios y recursos. El derecho al CLPI surge siempre que un proyecto pueda tener un impacto material, directo o indirecto, en las tierras, territorios o recursos de una comunidad. Esto incluye los impactos sobre el acceso y el uso de los mismos.

¹ Esta versión no ha sufrido cambios sustanciales con respecto a la versión de enero de 2019. Ha sido modificada para realizar pequeñas ediciones e hipervínculos.

² Véase [posición y enfoque FFI sobre la conservación, los medios de subsistencia y la gobernanza](#).

³ Esta declaración de posición fue aprobada por el Consejo de FFI en 2005.

⁴ FFI es uno de los miembros fundadores de la [Iniciativa de Conservación de los Derechos Humanos](#), un consorcio de ONGs internacionales de conservación que buscan mejorar la práctica de la conservación promoviendo la integración de los derechos humanos en la política y la práctica de la conservación.

⁵ El principio también se aplica a la protección de otros derechos, como la propiedad y el uso de los conocimientos tradicionales o los recursos genéticos. Véase, por ejemplo, el [Protocolo de Nagoya](#).

⁶ [Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas \(2008\)](#).



Algunos ejemplos son: los efectos ambientales negativos de las actividades directamente en -o en las proximidades de- sus territorios; propuestas de restricciones al acceso o al uso de tierras o recursos naturales. Según el CLPI, las negociaciones entre las empresas, los gobiernos u otros proponentes de proyectos (incluidas las ONG de conservación como FFI) y las comunidades locales deben estar **libres** de fuerza, intimidación u otras presiones. Debe solicitarse el consentimiento de las comunidades **antes** de la autorización por parte de otros organismos (por ejemplo, la concesión de licencias por parte del gobierno) y antes de que se lleve a cabo cualquier actividad que pueda afectarles. La forma del **consentimiento** dependerá del contexto y deberá buscarse en las distintas fases de un proyecto, y no de una sola vez. Hay que dar a las comunidades tiempo suficiente para que decidan si están de acuerdo con el proyecto o no. Deben tener una comprensión completa y precisa de las implicaciones para ellos y sus tierras, de modo que puedan tomar una decisión **informada según el proceso de toma de decisiones que elijan**.

La información proporcionada por los proponentes del proyecto debe cubrir al menos los siguientes aspectos⁷:

- La naturaleza, el tamaño, el ritmo, la reversibilidad y el alcance de cualquier actividad de proyecto propuesta.
- El propósito y la duración de la actividad.
- La ubicación de las zonas que se verán afectadas.
- Una evaluación preliminar del probable impacto económico, social, cultural y medioambiental, incluidos los riesgos potenciales, y propuestas para un reparto justo y equitativo de los beneficios, respetando el principio de precaución. Esto debería incluir la evaluación del posible impacto diferencial de las actividades del proyecto sobre diferentes grupos sociales como las mujeres, los grupos indígenas, los ancianos, los pobres, etc.
- El personal que probablemente participe en la ejecución del proyecto propuesto, incluido el personal del sector privado, las instituciones de investigación, los empleados del gobierno, los miembros de la comunidad y otros.
- Trámites que el proyecto puede conllevar como la valoración y expropiación de terrenos, procedimientos administrativos, procesos para conseguir permisos o licencias.

¿CÓMO SE RELACIONA EL CLPI CON LA CONSULTA, LA NEGOCIACIÓN Y LA PARTICIPACIÓN?

Hay muchos escalones en la jerarquía, o escalera, de la **participación**. La sensibilización o el suministro de información a las partes interesadas es el escalón más bajo. El siguiente escalón es la **consulta**, un proceso para informar y recibir la opinión de la gente sobre una propuesta o proyecto. La consulta en sí misma no suele implicar que los consultados tengan voz en las decisiones finales. El elemento de "consentimiento" del CLPI es adicional a la consulta y define el derecho de las partes interesadas de la comunidad a tomar decisiones, es decir, a negar o dar su consentimiento, con o sin condiciones acordadas.

Es probable que las consultas y el consentimiento sean necesarios en varios momentos del ciclo de un proyecto. Si no se obtiene el consentimiento a partir de las propuestas iniciales, los proponentes del proyecto pueden entablar **negociaciones** con las comunidades para tratar de establecer en qué condiciones se puede llegar a un acuerdo. La negociación es el lugar donde se proponen las condiciones y se establecen los compromisos de las diferentes partes implicadas. Incluso si se entra en un proceso de negociación, el **consentimiento** sigue siendo el punto en el que las comunidades afectadas tienen el poder de decir "sí" o "no". Provisión de la información objetiva y equilibrada, la consulta, la negociación y el compromiso participativo con las comunidades son, por tanto, los medios por los que se busca el consentimiento.

⁷ Informe del taller internacional sobre metodologías relativas al consentimiento libre, previo e informado E/C.19/2005/3, Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas <https://undocs.org/en/E/C.19/2005/3>



¿CUÁNDO Y CÓMO SE INICIA UN PROCESO DE CLPI?

El respeto del derecho al CLPI no puede reducirse a un ejercicio de "marcar casillas". Para los pueblos indígenas y otros, el derecho a dar o negar su consentimiento a desarrollos en sus tierras y territorios forma parte de su derecho colectivo a la autodeterminación. Esto incluye el derecho a determinar el proceso por el que se realizan las consultas y la toma de decisiones. En todos los casos, las comunidades deben poder participar a través de sus propios representantes libremente elegidos y de instituciones consuetudinarias o de otro tipo.

FFI reconoce que las mujeres y otros grupos marginados no siempre están bien representados en las instituciones y procesos de toma de decisiones tradicionales o modernos en muchas comunidades rurales. Dada la importancia de respetar la igualdad de derechos entre mujeres y hombres, FFI hará un esfuerzo adicional para abordar los obstáculos a la participación de las mujeres de forma culturalmente apropiada. Esto, en sí mismo, puede requerir un proceso de negociación basado en la confianza y el respeto mutuos⁸.

Uno de los primeros pasos de un proceso de CLPI es, por tanto, llegar a un **acuerdo con la comunidad sobre el** propio proceso. Dada la diversidad de historias, instituciones y enfoques de gestión de recursos entre las distintas comunidades indígenas y locales, es probable que los detalles específicos del proceso varíen de una comunidad a otra.

Es necesario realizar un **análisis preliminar de las partes interesadas** para identificar a quién afecta el proyecto y quién tiene derecho al CLPI. A esto debe seguirle el desarrollo de un conocimiento profundo de los diferentes grupos sociales o étnicos en el área del proyecto propuesto y sus alrededores. Debemos conocer a las comunidades con las que esperamos trabajar mediante **una investigación socioeconómica** formal y/o informal. Esto incluye la comprensión de las normas locales y culturales, la diferenciación y la diversidad social, el uso y la dependencia de los recursos naturales y las instituciones consuetudinarias y modernas. Es necesario obtener el permiso para llevar a cabo esta investigación y el compromiso con una información clara sobre el motivo por el que se lleva a cabo.

La investigación socioeconómica debe prestar atención a los diferentes papeles, responsabilidades, conocimientos y aspiraciones de las mujeres y los hombres, así como de los diferentes grupos de usuarios de recursos, grupos étnicos o religiosos, ancianos y jóvenes. También es importante garantizar que no se pasen por alto las circunstancias particulares de las personas más pobres y vulnerables de una comunidad. Este análisis informa sobre el desarrollo de un proceso de CLPI específico para cada contexto y proporciona datos inestimables para informar sobre el diseño del proyecto y la evaluación del impacto social⁹.

El CLPI es un derecho. **No es un proceso lineal que termina con la firma de un único acuerdo vinculante con una comunidad.** El CLPI reconoce los derechos de las comunidades indígenas y locales a ser tratadas como gestores legítimos de su territorio consuetudinario y, por lo tanto, les garantiza una voz en las decisiones en *cada etapa* de la planificación y ejecución de los proyectos que les afectan. El CLPI debe entenderse, por tanto, como un *derecho* que requiere un proceso *continuo* de comunicación y compromiso en el que se busca el consentimiento en las etapas clave del proceso:

1. Consentimiento para discutir la idea de un proyecto que afectará a las tierras y recursos de la población.
2. Consentimiento para participar en el desarrollo de un plan detallado para el proyecto.
3. Consentimiento para la ejecución del proyecto, incluida la gestión de los recursos y los acuerdos de reparto de beneficios.

¿CÓMO PODEMOS CUMPLIR CON EL DERECHO AL FPIC EN LA PRÁCTICA?

Hay algunos pasos muy prácticos que hay que dar para cumplir con los elementos del CLPI. Muchos de ellos son igualmente aplicables a cualquier compromiso de empoderamiento con las comunidades, pero los que se destacan son además fundamentales para el CLPI¹⁰.

⁸ Véase la posición de FFI sobre el género en la conservación

⁹ Véase el documento de FFI sobre la evaluación del impacto social



Libre

- Los debates con los miembros de la comunidad se celebran en un momento y lugar acordados.
- Las reuniones no incluyen participantes que se consideren coercitivos o intimidatorios.
- Los proponentes del proyecto declaran su compromiso de no seguir adelante con la siguiente fase de un proyecto sin el consentimiento de la comunidad.
- Las comunidades son conscientes de su derecho a negar su consentimiento y a negociar las condiciones en las que lo darían. Los proponentes del proyecto tienen que aceptar que los planes del proyecto pueden tener que cambiar -o ser retirados por completo- si las comunidades no están de acuerdo.
- Las comunidades tienen tiempo suficiente para considerar la información proporcionada en las consultas y negociaciones. No siempre se puede esperar un acuerdo al final de una reunión. Los proponentes de proyectos deben dar a las comunidades tiempo suficiente para emprender sus propios procesos de toma de decisiones; ambas partes deben respetar los plazos acordados.
- Quienes faciliten el proceso deben revelar plenamente sus propios intereses en el proyecto, las fuentes de financiación, etc.
- Una verificación independiente confirma que el proceso estuvo libre de coacciones.
- Si las negociaciones se rompen, se proporciona acceso a una tercera parte para que proporcione información adicional y ayude a mediar en la resolución. Esto puede incluir el asesoramiento jurídico, si es necesario.

Previo

- La primera etapa del consentimiento se solicita en la fase de identificación del proyecto (es decir, durante el desarrollo del concepto) y, posteriormente, en puntos acordados del proceso de desarrollo del proyecto antes de pasar a la siguiente etapa
- La información debe proporcionarse con suficiente antelación para que las comunidades puedan llegar a un consenso según sus propios procesos de toma de decisiones.

Informado: ¿Quién está informado y cómo?

- La comunidad en general, y no sólo los líderes comunitarios, están informados sobre todos los aspectos del desarrollo del proyecto. No se puede dar por sentado que los líderes se comunicarán con el resto de la comunidad, especialmente con los miembros más pobres, o que los participantes masculinos discutirán los temas con las mujeres de la comunidad.
- Se hacen esfuerzos especiales para eliminar las barreras que impiden la participación de los miembros marginados de la comunidad, como las mujeres, los jóvenes y los grupos pobres y vulnerables.
- Toda la información se proporciona, y todas las reuniones se celebran, en las lenguas locales.
- Las reuniones cara a cara son importantes y las reuniones comunitarias deben incluir el uso de métodos creativos, visuales e interactivos (como el uso de gráficos, técnicas de evaluación rural participativa (PRA), juegos de rol), sobre todo cuando hay altos niveles de analfabetismo.
- La eficacia de los métodos de comunicación -y la comprensión de la información técnica y los acuerdos por parte de la gente- debe evaluarse periódicamente y realizar ajustes si los niveles de comprensión son bajos.

Informado: ¿Qué información hay que recoger, proporcionar y discutir?

- La información sobre el derecho al CLPI debe difundirse ampliamente e incluir detalles sobre las etapas en las que debe buscarse el consentimiento, así como los procesos de toma de decisiones acordados.

¹⁰ Adaptado de [Anderson\(2011\)Free,PriorandInformedConsentinREDD+ConsentimientoLibre,PrevioeInformadoenREDD+](#) e informado por la experiencia de los equipos de proyecto de FFI



- Deben discutirse los impactos potenciales, tanto *negativos* como positivos, del proyecto, identificados por ambas partes. Esto debe incluir tanto los costos directos como los de oportunidad, las posibles alternativas y los resultados probables de los diferentes escenarios.
- Debe haber una divulgación pública de los detalles de los acuerdos facilitados en formatos accesibles (en las lenguas locales y de forma gráfica en los casos de baja alfabetización).
- En todas las etapas del proceso de CLPI, las comunidades indígenas y locales tienen derecho a un asesoramiento e información independientes y objetivos, que pueden incluir un asesoramiento jurídico independiente.
- La participación de la comunidad en el seguimiento de la ejecución del proyecto contribuye a aumentar la comprensión de sus impactos e implicaciones y a informar sobre la (co)gestión adaptativa. Esto debería incluir la participación en el análisis, es decir, debatir el significado de los datos recogidos, no sólo que se les pague por recogerlos.

Implicar a los miembros de la comunidad en el desarrollo de una Teoría del Cambio como parte de un proceso de Evaluación del Impacto Social¹² puede ser especialmente útil para permitir la comprensión mutua de los costos, riesgos y beneficios potenciales. Esto, a su vez, ayuda a informar tanto el diseño del proyecto como el propio proceso de consentimiento.

El consentimiento: ¿Quién da el consentimiento?

El consentimiento en el CLPI no significa que todas las personas de una comunidad deban estar de acuerdo. Más bien, el consentimiento es **un derecho colectivo** basado en los propios procesos de diálogo, deliberación y toma de decisiones de la comunidad (a menudo consuetudinarios). Por lo tanto, un primer paso esencial es el **mapeo** y el análisis **participativo de los recursos, las partes interesadas y las instituciones**. Esto permite identificar a los "titulares de derechos" - aquellos que tienen reclamaciones legales o consuetudinarias sobre las tierras y los recursos y a los que hay que pedir el consentimiento- y a las instituciones comunitarias que se considera que pueden entrar legítimamente en la negociación con los proponentes del proyecto.

Los siguientes puntos son clave para estos procesos de mapeo:

- Es una buena práctica reconocer los derechos de los pueblos indígenas y no indígenas. Esto puede ayudar a identificar y mitigar conflictos latentes y potenciales en el futuro.
- Cuando hay varios grupos con diferentes reivindicaciones, también puede haber derechos diferenciados. En estos casos, el CLPI puede aplicarse sólo a los que tienen las reivindicaciones consuetudinarias, históricas o legalmente más fuertes. Otras partes interesadas de la comunidad (como los recientes inmigrantes sin título de propiedad de la tierra) con un interés en la zona del proyecto porque sus medios de vida dependen de los recursos locales, podrían tener sólo el derecho a ser consultados pero no el derecho a que se les pida su consentimiento o el derecho a detener un proyecto negando su consentimiento.
- Las instituciones de toma de decisiones preferidas por las comunidades para el CLPI pueden ser instituciones tradicionales o modernas y formales (por ejemplo, comités de aldea sancionados por el Estado). En algunos casos, las comunidades pueden decidir formar una nueva institución específicamente para gestionar el proceso de toma de decisiones con el fin de garantizar una representación inclusiva.
- En muchos casos, es probable que las instituciones encargadas de la toma de decisiones necesiten un apoyo considerable para el desarrollo de capacidades, tanto para comprender las implicaciones de un proyecto como para representar eficazmente a todos sus integrantes, incluidas las mujeres, los jóvenes y otros grupos marginados.
-

El consentimiento: ¿Cómo se da y se mantiene el consentimiento?

- Identifique los procedimientos de las comunidades para dar su consentimiento y la forma que adoptará: escrita, oral, vídeo, ceremonia formal, etc. El consentimiento por escrito puede ser un requisito en algunos casos, pero puede no ser siempre el más apropiado desde el punto de vista cultural, por lo que la forma de consentimiento debe negociarse y acordarse.

¹¹ Véase el documento de FF sobre los mecanismos de reclamación.

¹² Véase el documento de FF sobre la evaluación del impacto social.



- Puede haber diferentes formas de consentimiento para las distintas etapas de un proyecto. Por ejemplo, los acuerdos que tienen implicaciones importantes para la comunidad en general, como los cambios en la gestión de las tierras comunitarias o de los recursos comunes, y el acuerdo de reparto de beneficios, es probable que necesiten un amplio consentimiento de la comunidad.
- Es necesario documentar el consentimiento para cada etapa e incluir información sobre la siguiente etapa en la que se buscará el consentimiento.
- Para mantener el consentimiento, es necesario acordar un mecanismo de resolución de quejas y conflictos adecuado a nivel local.

¿A QUÉ RETOS NOS ENFRENTAMOS Y CÓMO PODEMOS ABORDARLOS?

Con frecuencia, los representantes de la comunidad no representan eficazmente a sus representados. A menudo es necesario **formar a los representantes de la comunidad en materia de liderazgo** y **reforzar las instituciones locales** como parte del proceso de CLPI. Tenemos que ser conscientes del potencial de captura de las élites y tomar medidas para afrontarlo, incluyendo la ayuda a la comunidad en general para que entienda cómo garantizar que la toma de decisiones y la asignación de recursos sean transparentes y cómo pedir cuentas a sus líderes y representantes. También debemos crear un entorno en el que la gente pueda expresar sus opiniones. A veces, esto significará que tenemos que reunirnos con individuos o con diferentes grupos de interesados por separado, por ejemplo, celebrando reuniones separadas en momentos apropiados para las mujeres o los jóvenes.

Para las partes interesadas de la comunidad, como los inmigrantes recientes sin título de propiedad de la tierra, que tienen derecho a la consulta pero no al CLPI, la participación temprana y activa sigue siendo importante. Esto puede ayudar a identificar cualquier problema potencial y permitir que se tomen medidas para solucionarlo. Dichas partes interesadas pueden seguir siendo clave para el éxito del proyecto, sobre todo si es probable que se vean afectadas por las actividades del proyecto o estén en condiciones de socavar los objetivos del mismo. Además, también tienen derecho a que se respeten sus derechos humanos básicos universales reconocidos internacionalmente¹³.

La información precisa es clave para el CLPI. Puede ser difícil conseguir el equilibrio adecuado entre ser abierto y transparente sobre el proyecto sin crear falsas expectativas o confundir a la gente. Es mejor **admitir dónde están las incertidumbres** en lugar de proporcionar información inexacta o asumir compromisos que no se pueden garantizar. Además, suele haber dificultades lingüísticas, por lo que es importante utilizar herramientas de información en idiomas y formatos adecuados.

Es un reto llevar a cabo el CLPI cuando los detalles de las intervenciones de conservación no se conocen desde el principio. Entender que asegurar el derecho al CLPI es un proceso que hay que recorrer paso a paso puede ayudarnos a identificar los puntos clave en los que tendremos que buscar el consentimiento. Tenemos que volver una y otra vez a la pregunta "*¿se ven afectados o potencialmente afectados los derechos de la comunidad?*"

La **seguridad de la tenencia** y las oportunidades de mejora y diversificación de **los medios de vida** suelen ser cuestiones clave. Por lo tanto, el mapeo de la tierra y los recursos¹⁴ suele ser un componente muy importante de un proceso de CLPI. Abordar las reclamaciones superpuestas de diferentes grupos hace que el CLPI sea un gran desafío. Los procesos participativos de cartografía de tierras y recursos son una parte importante para abordar estos retos. A menudo no pueden resolverse rápidamente. Es importante **documentar cada etapa**, incluyendo las ideas, las preguntas y las preocupaciones planteadas, así como los resultados de las reuniones y los acuerdos alcanzados, de modo que sea posible revisar todo el proceso en caso de que surja una queja o una disputa. Sin embargo, documentar *cuestiones delicadas* puede ser difícil.

Hay que preguntar a los titulares de los derechos qué es sensible y qué no lo es, y qué está permitido documentar. Es probable que haya una serie de pequeños acuerdos desarrollados a lo largo del tiempo con los representantes de la comunidad y a menudo será necesario hacer referencia a los acuerdos anteriores. Siempre que sea posible, si es culturalmente aceptable, debemos pedir a los asistentes al taller que validen las notas de la reunión y que firmen las actas de las decisiones alcanzadas. A veces es útil grabar en vídeo los resultados significativos de la reunión, también con el permiso de los participantes.

¹³ [La Declaración Universal de los Derechos Humanos \(DUDH\)](#)

¹⁴ [Véase el documento de FFI sobre derechos de tenencia y uso de recursos](#)



El CLPI requiere tiempo y recursos: los presupuestos y los planes de trabajo deben permitir la flexibilidad y la incertidumbre. Los conocimientos socioeconómicos deben estructurarse en todos los niveles de gestión del proyecto (equipos de campo, directores de proyecto, asesores técnicos).

Construir una relación de confianza y respeto mutuos entre los proponentes del proyecto, otros colaboradores del mismo (por ejemplo, organismos gubernamentales, donantes, otras ONG) y las comunidades lleva tiempo, pero es fundamental para el éxito del proyecto. Las asociaciones con organizaciones locales que ya tienen relaciones con las comunidades locales pueden ser muy valiosas, ya que suelen tener un conocimiento profundo del contexto local, pero esto no puede darse por sentado. Resulta útil que al menos parte del personal del proyecto pase periodos de tiempo significativos sobre el terreno para ser lo más accesible posible a las comunidades.

Referencias clave

[Anderson, P \(2011\) *Consentimiento libre, previo e informado en REDD+ RECOFTC y GIZ*](#)

[FAO \(2014\) *Respetar el consentimiento libre, previo e informado: orientación práctica para gobiernos, empresas, ONG, pueblos indígenas y comunidades locales en relación con la adquisición de tierras*](#)



ARCADIA
A CHARITABLE FUND OF
LISBET RAUSING & PETER BALDWIN

The translation of this guidance/position and its dissemination to FFI partners has been funded by Arcadia, a charitable fund of Lisbet Rausing and Peter Baldwin

Este documento de posición se basa en el documento de FFI de 2014 "Consentimiento libre, previo e informado: lecciones aprendidas de REDD+ y otras estrategias de conservación". La fecha de entrada en vigor del mismo era enero de 2019, pero se modificó para realizar pequeñas ediciones e hipervínculos en enero de 2021.

Otros documentos de FFI a los que se hace referencia aquí pueden encontrarse en la [sección de Conservación, Medios de Vida y Gobernanza del sitio web de FFI](#)